**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №99»**

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы**

**среднего общего образования**

**(11е классы) 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обществознание** | Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 №2/160).  Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от 20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Класс** | **Название учебника, авторы** | **Издательство** | | 10-11 | Обществознание, под ред. Л.Н. Боголюбова | Просвещение | | 10-11 | Обществознание, под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеевой | Просвещение |   **Цель изучения курса «Обществознание»:**  • развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;  • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  • освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;  • овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;  • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.  Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ №99» на изучение данной программы выделено всего 136 учебных часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю). |
| **Право** | Рабочая программа по праву составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 №2/160).  Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от 20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Класс** | **Название учебника, авторы** | **Издательство** | | 10-11 | Право в 2 частях, Е.А. Певцова | Русское слово | | 10-11 | Право в 2 частях, Е.А. Певцова | Русское слово |   Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:  • развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;  • воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;  • освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;  • овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;  • формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.  • формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования.  Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ №99» на изучение данной программы выделено всего 136 учебных часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе-68 часов (2 часа в неделю). |
| **Русский язык** | Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 №2/160). Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от 20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766).   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Класс** | **Название учебника, авторы** | **Издательство** | | 10-11 | Русский язык. 10-11 классы учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Л. М. Рыбченкова и др. | Просвещение |   Изучение русского языка способствует восприятию и пониманию художественной литературы, освоению иностранных языков, формирует умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке. Изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.  На уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность. Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.  Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ № 99»на изучение данной программы выделено всего 68 учебных часов: в 10 классе - 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю). |
| **Родной (русский) язык** | Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский язык)» обучающихся 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Целью реализации программы среднего общего образования по предмету «Родной язык (русский язык)» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» содержит следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания c указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский язык)» составлена в соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №99» и предусматривает обязательное изучение учебного предмета в объеме 34 часов: в 10 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю), в 11 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю). |
| **Родная (русская) литература** | Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» обучающихся 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Целью реализации программы среднего общего образования по предмету «Родная литература (русская)» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» содержит следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания c указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» составлена в соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ № 99» и предусматривает обязательное изучение учебного предмета в объеме 34 часов: в 10 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю), в 11 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю). |
| **Иностранный язык (английский)** | Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, в редакции протокола от 04.02.2020 № 1/20). Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от 20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766).   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Класс** | **Название учебника, авторы** | **Издательство** | | 10 класс | 10 Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. «Enjoy English | ООО Издательство» ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение» | | 11 класс | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. «Enjoy English» | ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение |   Программа по английскому языку составлена с учётом преемственности с основной образовательной программой основного общего образования и основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования и межпредметные связи. Данная программа разработана для учащихся 10-11-х классов средней общеобразовательной школы. Предмет входит в образовательную область «Филология». В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с программами начального общего образования. Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный. Целью обучения на данной ступени является развитие и совершенствование сформированной коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности речевой, языковой и социокультурной составляющих, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций. Перед УМК «Enjoy English» (10-11 класс) стоит комплекс задач, обозначенных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по иностранному языку, а именно: • продолжить развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, последовательно совершенствовать общеучебные умения и навыки, формировать критическое мышление старшеклассников; • систематизировать лингвистические и социокультурные знания; • формировать позитивные жизненные установки, расширять общий культурный кругозор учащихся. Обучение иностранным языкам рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования. Иностранный язык как учебный предмет входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьников. Коммуникативная и когнитивная (мыслеобразующая) функции языка проявляются в назначении языка служить орудием, средством при передаче информации, обмене мыслями и сообщении о переживаемых эмоциях. Базовая функция языка проявляется в хранении передаче национального самосознания, традиций, истории народа. Особенности обучения английскому языку в 10-11 классе обусловлены тем, что учащиеся вступают в завершающую фазу школьного образования. Перед ними стоит задача подготовиться к взрослой жизни за пределами школы, определиться с профессиональным выбором. К завершению обучения в полной средней школе (базовый уровень) планируется достижение уч-ся общеевропейского порогового уровня подготовки по английскому языку (уровень В-1) В основу курса положены следующие принципы:  • личностно-ориентированный характер обучения;  • соблюдение деятельностного характера обучения иностранному языку;  • приоритет коммуникативной цели в обучении английскому языку;  • сбалансированное обучение устным и письменным формам общения;  • дифференцированный подход к овладению языковым материалом;  • аутентичность материала; • социокультурная направленность процесса обучения;  • учет опыта старшеклассников в родном языке и развитие их когнитивных способностей;  • широкое применение современных педагогических технологий и технических средств обучения; • направленность на развитие учебно-познавательных умений обучающихся.  Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета «Иностранный язык»: • понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; • осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; • воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре. Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые • результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое • планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы).  В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ №99»» на изучение данной программы выделено всего 204 учебных часов: в 10 классе - 102 часов (3 часа в неделю); в 11 классе – 102 часа (3часа в неделю). |
| **История** | Рабочая программа по истории составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 №2/160). Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от 20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766) Класс   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Класс** | **Название учебника, авторы** | **Издательство** | | 10-11 | История России в 3х частях, М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков, под редакцией А.В. Торкунова | Просвещение | | 10-11 класс | История. Всеобщая история. Новейшая история. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Под ред. Искендерова А.А. | Просвещение |   Целью реализации программы основного общего образования по предмету «История России» является усвоение содержания предмета «История России» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Программа по истории составлена с учётом преемственности с основной образовательной программой основного общего образования и основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования и межпредметные связи.  Изучение истории в средней школе направлено на достижение следующих целей:  • систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний, обучающихся;  • формировать целостные представления об истории человеческого общества, месте в ней истории России, населяющих ее народов;  • развивать умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним;  • способствовать социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, этнонациональной общности, пониманию многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур;  • формирование у обучающихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции – неприятия нарушений прав человека;  • создавать предпосылки для дальнейшего образования.  Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ №99» на изучение данной программы выделено всего 136 учебных часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе-68 часов (2 часа в неделю). |
| **Математика** | Рабочая программа по математике для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике, утверждённого приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089, примерной программы среднего (полного) общего образования по математике, согласно базисного учебного плана школы, УМК А.Г. Мордковича для изучения курса алгебры и УМК Л.С. Атанасяна для изучения курса геометрии. Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от 20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766).   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Класс** | **Название учебника, авторы** | **Издательство** | | 10-11 | «Алгебра начала математического анализа» профильный уровень. Авторы: Л.С. Мордкович Мнемозина | Просвещение | | 10-11 | «Геометрия 10-11» для базового и углубленного уровня . Авторы: Л.С. Атанасян | Просвещение |   Просвещение Общая характеристика учебного предмета  В профильном курсе содержание образования, представленное в основной школе, развивается в следующих направлениях:  • систематизация сведений о числах; формирование представлений о расширении числовых множеств от натуральных до комплексных как способе построения нового математического аппарата для решения задач окружающего мира и внутренних задач математики; совершенствование техники вычислений;  • развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем;  • систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;  • расширение системы сведений о свойствах плоских фигур, систематическое изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях;  • развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;  • совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;  • формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.  Цели Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:  • формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;  • овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;  • развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;  • воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.  В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ №99» на изучение данной программы выделено всего 408 ч из расчета 6 ч в неделю. |
| **Физика (базовый уровень)** | Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) на основе Примерной программы по физике для средней школы.  Программы по физике для 10-11 классов к предметной линии учебников Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева и др. Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Я. Мякишева и др.10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2018. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников. Важной отличительной особенностью данной программы является соответствие основным положениям системно-деятельностного подхода в обучении с учетом ФГОС СОО, ее направленность на усвоение теоретических знаний и решение теоретических и экспериментальных задач, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия. При выборе УМК предметной линии учебников Г.Я. Мякишева учитывалась специфика контингента обучающихся, соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся данной школы, соответствие программы ФГОС СОО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала. Курс физики направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению физике: • освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческихспособностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. Задачи обучения: • развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснятьфизические явления; • овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии; • усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании, диалектического, характера физических явлений и законов; • формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии. Учебники, реализующие рабочую программу в 10-11 классах: 1. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика-10.: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Н.А.Парфентьевой.- 22-е издание – М.: Просвещение, 2017 – 366с. (№ из Федерального перечня учебников 1.3.5.1.7.1.,приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253) 2. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М.Чаругин. Физика-11. М.: Просвещение, 2017: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Н.А.Парфентьевой.- 19-е издание – М.: Просвещение, 2017 – 399с. (№ из Федерального перечня учебников 1.3.5.1.7.2., приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253) Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ №99» на изучение данной программы выделено всего 136 учебных часов: в 10 классе - 68 часов (2 час в неделю), в 11 классе - 68 часов (2 час в неделю). |
| **Физика**  **(профильный уровень)** | Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) на основе Примерной программы по физике для средней школы.  Программы по физике для 10-11 классов к предметной линии учебников Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева и др. Физика.  Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Я. Мякишева и др.10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2018. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников.  Важной отличительной особенностью данной программы является соответствие основным положениям системно-деятельностного подхода в обучении с учетом ФГОС СОО, ее направленность на усвоение теоретических знаний и решение теоретических и экспериментальных задач, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальныеучебные действия.  При выборе УМК предметной линии учебников Г.Я. Мякишева учитывалась специфика контингента обучающихся, соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся данной школы, соответствие программы ФГОС СОО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала.  Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов учащихся в процессе изучения физики основное внимание следует уделять знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.  Изучение физики как составной части общего образовании состоит в том, что она вооружает учащихся научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.  Изучение физики направлено на достижение следующих целей:  • освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях,  динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной;  знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярнокинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;  • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;  • применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;  • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;  • воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;  • использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества. Задачи обучения:  • сформировать представления о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;  • добиться владения основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;  • добиться владения основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы на высоком уровне; • сформировать умения решать физические задачи повышенного уровня;  • сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;  • сформировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.  Учебники, реализующие рабочую программу в 10-11 классах: 1. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика-10.: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Н.А.Парфентьевой.- 22-е издание – М.: Просвещение, 2017 – 366с. (№ из Федерального перечня учебников 1.3.5.1.7.1., приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253) 2. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М.Чаругин. Физика-11. М.: Просвещение, 2017: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Н.А.Парфентьевой.- 19-е издание – М.: Просвещение, 2017 – 399с. (№ из Федерального перечняучебников 1.3.5.1.7.2., приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253)  Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ №99» на изучение данной программы выделено всего 340 учебных часов: в 10 классе - 170 часов (5 час в неделю), в 11 классе - 170 часов (5 час в неделю). |
| **Химия**  **(базовый уровень)** | Рабочая программа по химии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 №2/160).  Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от 20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766).   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Класс** | **Название учебника, авторы** | **Издательство** | | 10 | Химия. 10 кл., Габриелян О. С. | Просвещение | | 11 | Химия. 11 кл., Габриелян О. С. | Просвещение |   Программа по химии составлена с учётом преемственности с основной образовательной программой основного общего образования и основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования и межпредметные связи.  В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.  Цели базового курса химии:  • освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;  • овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;  • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;  • воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;  • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.  Задачи изучения химии:  • сформировать у обучающихся знания основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;  • развить умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни;    • сформировать специальных умений: обращаться с веществами, выполнять несложные эксперименты, соблюдая правила техники безопасности; грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни;  • раскрыть гуманистическую направленность химии, ее возрастающей роли в решении главных проблем, стоящих перед человечеством, и вклада в научную картину мира;  • развить личность обучающихся: их интеллектуальное и нравственное совершенствование, сформировать у них гуманистические отношения и экологически целесообразного поведение в быту и в процессе трудовой деятельности;  • сформировать у обучающихся коммуникативной компетентностей;  • воспитать ответственное отношение к природе, бережное отношение к учебному оборудованию, умение жить в коллективе (общаться и сотрудничать) через учебный материал каждого урока.  Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ №99» на изучение данной программы выделено всего 68 учебных часов: в 10 классе - 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю). |
| **Химия**  **(профильный уровень)** | Рабочая программа по химии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 №2/160).  Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от 20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766).   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Класс** | **Название учебника, авторы** | **Издательство** | | 10 | Химия. 10 кл., Пузаков С. А., Машнина Н. В.,  Попков В. А. | Просвещение | | 11 | Химия. 11 кл., Пузаков С. А., Машнина Н. В.,  Попков В. А. | Просвещение |   Программа по химии составлена с учётом преемственности с основной образовательной программой основного общего образования и основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования и межпредметные связи.  В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.  Цели обучения химии на углубленном уровне является:  • полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию;  • развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний;  • умение применять полученные знания для решения практических и учебно- исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; умение систематизировать и обобщать полученные знания.  Изучение химии направлено:  • на освоение важнейших знаний об основных понятиях, законах и теориях; химической символике; о химической составляющей естественно - научной картины мира;  • на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;  • применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получения новых материалов;  • на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникшими жизненными потребностями с использованием различных источников информации;  • на воспитание отношения к химии как одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;  • на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.  Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ №99» на изучение данной программы выделено всего 204 учебных часов: в 10 классе - 102 часов (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю). |
| **Астрономия** | Рабочая программа по учебному предмету «Астрономия» для 11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Программы по астрономии для 11 классов к предметной линии учебников Воронцова - Вельяминова Б.А., Страут Е.К.. Астрономия.  Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766).  При выборе УМК предметной линии учебников Воронцова-Вельяминова Б.А., Страут Е.К. учитывалась специфика контингента обучающихся, соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся данной школы, соответствие программы ФГОС СОО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала.  Основная цель курса астрономии – сформировать целостное представлениео строении и эволюции Вселенной, отражающее современную астрономическую картину мира.  Задачи обучения:  • понимание роли астрономии среди других наук, для формирования научного мировоззрения. Развития космической деятельности человечества и развития цивилизации;  • формирование представлений о месте Земли и Человечества во Вселенной;  • понимание особенностей методов научного познания в астрономии;  • объяснения причин наблюдаемых астрономических явлений;  • формирование интереса к изучению астрономии и развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с астрономией.  Место учебного предмета «Астрономия» в учебном плане На изучение предмета отводится на уровне среднего образования –34 учебных часов. В том числе: в 11 классе – 34 часов (1 час в неделю).  Учебники, реализующие рабочую программу в 10-11 классах:  Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.. Астрономия. Базовый уровень.11 класс.: учебник- 5-е издание – М.: Дрофа, 2018 – 238 с. (№ из Федерального перечня учебников 1.3.5.3.1.1, приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253)  Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекция с элементами беседы, уроки - практикумы, самостоятельная работа, беседы,  Технологии: развивающего обучения, дифференцированного обучения, информационно-коммуникативные, здоровьесбережения, системнодеятельностный подход, технология групповой работы, технология проблемного обучения, игровые технологии.  Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, преемственности и перспективности между различными разделами курса. В 11 классе происходит изучение разделов: основы практической астрономии, строение Солнечной системы, природа тел Солнечной системы, Солнце и звезды, Строение и эволюция Вселенной. Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.  Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются:  • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;  • сформированность основ саморазвития и самовоспитания; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, коммуникативной и др.);  • сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;  • готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  • умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;  • умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;  • владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;  • готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  • умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию • поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;  • владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;  • владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.  Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ №99» на изучение данной программы выделено 34 учебных часа: в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю). |
| **Биология**  **(базовый уровень)** | Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 №2/160).  Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от 20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766).   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Класс** | **Название учебника, авторы** | **Издательство** | | 10 | Биология. 10 -11., под редакцией Д.К.Беляева и Г.Д.Дымшица | Просвещение | | 11 | Биология. 10-11 кл., под редакцией Д.К.Беляева и Г.Д.Дымшица | Просвещение |   Программа по биологии составлена с учётом преемственности с основной образовательной программой основного общего образования и основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования и межпредметные связи.  В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает основное место в познании законов природы, формировании полной ественно-научной картины мира, биологической и функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни, ценностного и бережного отношения к живой природе и человеку, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры учащихся, изучение биологии создаёт условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.  Содержание разных разделов курса биологии помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и гуманитарных дисциплин, природы и общества.  Программа направлена на достижение следующих целей:  • освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;  • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма;  • использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;  • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;  • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, • собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;  • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим;  • оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧинфекции.  Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ №99» на изучение данной программы выделено всего 68 учебных часов: в 10 классе - 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю). |
| **Биология**  **(профильный уровень)** | Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 №2/160).  Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от 20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766).   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Класс** | **Название учебника, авторы** | **Издательство** | | 10 | Биология. 10 -11.,углубленный уровень часть 1 П.М.Бородин, Л.В.Высоцкая,Г.Д.Дымшиц и др | Просвещение | | 11 | Биология. 10 -11.,углубленный уровень часть 2 П.М.Бородин, Л.В.Высоцкая,Г.Д.Дымшиц и др | Просвещение |   Программа по биологии составлена с учётом преемственности с основной образовательной программой основного общего образования и основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования и межпредметные связи.  В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает основное место в познании законов природы, формировании полной ественно-научной картины мира, биологической и функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни, ценностного и бережного отношения к живой природе и человеку, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры учащихся, изучение биологии создаёт условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.  Содержание разных разделов курса биологии помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и гуманитарных дисциплин, природы и общества. Программа направлена на достижение следующих целей:  • освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;  • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма;  • использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;  • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;  • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе,  • собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;  • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим;  • оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧинфекции.  Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ №99» на изучение данной программы выделено всего 204 учебных часов: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю). |
| **Экономика** | Рабочая программа по экономике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 №2/160).  Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766).   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Класс** | **Название учебника, авторы** | **Издательство** | | 10 | «Экономика. Основы экономической теории» углубленный уровень под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова, Книга 1. | ВИТА-ПРЕСС | | 11 | «Экономика. Основы экономической теории» углубленный уровень под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова, Книга 2. | ВИТА-ПРЕСС |   Основы экономической теории» углубленный уровень под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова, Книга 2. ВИТА-ПРЕСС Программа по экономике составлена с учётом преемственности с основной образовательной программой основного общего образования и основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования и межпредметные связи.  Содержание среднего (полного) экономического образования на профильном уровне предполагает отдельное изучение курса экономика.  Курс включает в себя основы экономики как научной дисциплины, предметом изучения которой является та или иная экономическая система. Сейчас в мире господствует рыночная экономическая система: в одних странах она приняла развитые формы, в других, в том числе и в России. Поэтому естественно, что основное внимание данного курса уделено изучению именно рыночной экономики. Изучение экономики обеспечивает формирование у обучающихся базового уровня экономической грамотности, культуры экономического мышления и способности к самообразованию и самопознанию. Полученные знания помогут обучающимся составить целостное представление о сути экономических явлений и их взаимосвязи.  Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются:  • работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);  • критическое осмысление экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;  • экономический анализ общественных явлений и событий; • решение задач, раскрывающих типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах);  • освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации в реальной жизни;  • написание творческих работ Цели изучения предмета «Экономика» в 10-11 классах:  • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач;  • развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;  • владение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;  • воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.  Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ №99» на изучение данной программы выделено всего 136 учебных часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часа (2 часа в неделю). |
| **Информатика**  **(базовый уровень)** | Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 №2/160). Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от 20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766).   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Класс** | **Название учебника, авторы** | **Издательство** | | 10 | Информатика и ИКТ. 10 кл., Семакин И.Г., Хеннер Е.К. | Бином. Лаборатория знаний | | 11 | Информатика и ИКТ. 11 кл., Семакин И.Г., Хеннер Е.К. | Бином. Лаборатория знаний |   Программа по информатике и ИКТ составлена с учётом преемственности с основной образовательной программой основного общего образования и основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования и межпредметные связи.  Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.  В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить: • сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;  • сформированность основ логического и алгоритмического мышления;  • сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;  • принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.  • создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.  Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ №99» на изучение данной программы выделено всего 68 учебных часов: в 10 классе - 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю). |
| **Информатика**  **(профильный уровень)** | Рабочая программа по информатике и ИКТ для класса (Профильный уровень) разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089, примерной программой основного общего образования по информатике и ИКТ (профильный уровень), учебного плана школы.  Реализуется рабочая программа с использованием УМК созданного коллективом авторов под руководством Полякова К.Ю.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Класс** | **Название учебника, авторы** | **Издательство** | | 10 | Информатика и ИКТ. Профильный уровень. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. | Бином. Лаборатория знаний | | 11 | Информатика и ИКТ. Профильный уровень. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. | Бином. Лаборатория знаний | | 10-11 | Компьютерный практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Профильный уровень. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. | Бином. Лаборатория знаний |   Рабочая программа «Информатика и информационные технологии» для 10 и 11 класса (профильный уровень) составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям для профильного уровня в 10-11 классах; авторской программы И.Г. Семакина "Информатика и ИКТ (профильный уровень) для среднего (полного) общего образования (10- 11 класс)".  Цели профильного курса информатики:  • освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;  • овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;  • развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;  • воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать свою деятельность, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;  • приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.  • формирование информационно-коммуникационной компетентности (ИКК) учащихся. Переход от уровня компьютерной грамотности (базовый курс) к уровню ИКК происходит через комплексность рассматриваемых задач, привлекающих личный жизненный опыт учащихся, знания других школьных предметов.  В результате обучения курсу ученики должны понять, что освоение ИКТ не является самоцелью, а является процессом овладения современным инструментом, необходимым для их жизни и деятельности в информационно-насыщенной среде. Обеспечение готовности учащихся к сдаче Единого государственного экзамена по информатике.  Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ №99» на изучение данной программы выделено всего 272 учебных часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю) |
| **География** | Рабочая программа по географии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 №2/160).  Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от 20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766).   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Класс** | **Название учебника, авторы** | **Издательство** | | 10 | География. Базовый уровень. А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. | Дрофа | | 11 | География. Базовый уровень. А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. | Дрофа |   Программа по географии составлена с учётом преемственности с основной образовательной программой основного общего образования и основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования и межпредметные связи.  Содержание курса отвечает фундаментальному ядру содержания образования в части «География» и реализует идеи Концепции духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России. Данный курс посвящен изучению географии современного мира с упором на выявление места и роли в нем России.  Цель курса: формирование у учащихся, систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.  Задачи курса:  1. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;  2. овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;  3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;  4. воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;  5. использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.  6. нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;  7. понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.  Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.  Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ №99» на изучение данной программы выделено всего 68 учебных часов: в 10 классе - 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю). |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 №2/16).  Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от 20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766).   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Класс** | **Название учебника, авторы** | **Издательство** | | 10-11 | Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11  классы: базовый уровень /Ким С. В., Горский В. А. | Издательский центр  «ВЕНТАНА-ГРАФ» |   Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы.  «Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:   * сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; * знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; * владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; * умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях; * формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы; * воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам; * изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности ивоенной службы; * приобретение навыков в области гражданской обороны; * изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической истроевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.   Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы учебного предмета; содержание программы учебного предмета; тематическое планирование программы учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ № 99» на изучение данной программы выделено всего 68 учебных часов: в 10 классе - 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю). |
| **Физическая культура** | Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 №2/160).  Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766).   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Класс** | **Название учебника, авторы** | **Издательство** | | 10-11 | В.И. Лях. «Физическая культура 10 – 11 классы» | Просвещение |   Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Образовательный процесс по физической культуре в основной школе строится так, чтобы были решены следующие  Задачи:  • укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;  • формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;  • освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;  • обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;  • воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая программа в своем предметном содержании направлена на:  • реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);  • реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;  • соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;  • расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;  • усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно- оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.  В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ №99» на изучение данной программы выделено всего 136 часов: в 10 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе — 68 часов ( 2 часа в неделю). |
| **Индивидуальный проект** | Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» для обучающихся 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.  Выполнение Индивидуального проекта способствует формированию навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.  Выполнение Индивидуального проекта направлено на формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.  Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» содержит следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания c указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» составлена в соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ № 99» и предусматривает обязательное изучение курса в объеме 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю). |