**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №99»**

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы**

**среднего общего образования**

**(11е классы) 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обществознание** | Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 №2/160). Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от 20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название учебника, авторы** | **Издательство** |
| 10-11 | Обществознание, под ред. Л.Н. Боголюбова | Просвещение |
| 10-11 | Обществознание, под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеевой | Просвещение |

**Цель изучения курса «Обществознание»:** • развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; • овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ №99» на изучение данной программы выделено всего 136 учебных часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю). |
| **Право** | Рабочая программа по праву составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 №2/160). Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от 20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название учебника, авторы** | **Издательство** |
| 10-11 | Право в 2 частях, Е.А. Певцова | Русское слово |
| 10-11 | Право в 2 частях, Е.А. Певцова | Русское слово |

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей: • развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; • воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; • освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; • овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе; • формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом. • формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования.Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ №99» на изучение данной программы выделено всего 136 учебных часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе-68 часов (2 часа в неделю). |
| **Русский язык** | Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 №2/160). Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от 20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название учебника, авторы** | **Издательство** |
| 10-11 | Русский язык. 10-11 классы учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Л. М. Рыбченкова и др. | Просвещение |

Изучение русского языка способствует восприятию и пониманию художественной литературы, освоению иностранных языков, формирует умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке. Изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.На уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность. Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО. Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ № 99»на изучение данной программы выделено всего 68 учебных часов: в 10 классе - 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю). |
| **Родной (русский) язык** | Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский язык)» обучающихся 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Целью реализации программы среднего общего образования по предмету «Родной язык (русский язык)» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» содержит следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания c указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский язык)» составлена в соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №99» и предусматривает обязательное изучение учебного предмета в объеме 34 часов: в 10 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю), в 11 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю). |
| **Родная (русская) литература** | Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» обучающихся 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Целью реализации программы среднего общего образования по предмету «Родная литература (русская)» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» содержит следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания c указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» составлена в соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ № 99» и предусматривает обязательное изучение учебного предмета в объеме 34 часов: в 10 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю), в 11 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю). |
| **Иностранный язык (английский)** | Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, в редакции протокола от 04.02.2020 № 1/20). Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от 20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название учебника, авторы** | **Издательство** |
| 10 класс | 10 Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. «Enjoy English | ООО Издательство» ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение» |
| 11 класс | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. «Enjoy English» | ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение |

Программа по английскому языку составлена с учётом преемственности с основной образовательной программой основного общего образования и основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования и межпредметные связи. Данная программа разработана для учащихся 10-11-х классов средней общеобразовательной школы. Предмет входит в образовательную область «Филология». В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с программами начального общего образования. Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный. Целью обучения на данной ступени является развитие и совершенствование сформированной коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности речевой, языковой и социокультурной составляющих, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций. Перед УМК «Enjoy English» (10-11 класс) стоит комплекс задач, обозначенных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по иностранному языку, а именно: • продолжить развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, последовательно совершенствовать общеучебные умения и навыки, формировать критическое мышление старшеклассников; • систематизировать лингвистические и социокультурные знания; • формировать позитивные жизненные установки, расширять общий культурный кругозор учащихся. Обучение иностранным языкам рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования. Иностранный язык как учебный предмет входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьников. Коммуникативная и когнитивная (мыслеобразующая) функции языка проявляются в назначении языка служить орудием, средством при передаче информации, обмене мыслями и сообщении о переживаемых эмоциях. Базовая функция языка проявляется в хранении передаче национального самосознания, традиций, истории народа. Особенности обучения английскому языку в 10-11 классе обусловлены тем, что учащиеся вступают в завершающую фазу школьного образования. Перед ними стоит задача подготовиться к взрослой жизни за пределами школы, определиться с профессиональным выбором. К завершению обучения в полной средней школе (базовый уровень) планируется достижение уч-ся общеевропейского порогового уровня подготовки по английскому языку (уровень В-1) В основу курса положены следующие принципы: • личностно-ориентированный характер обучения; • соблюдение деятельностного характера обучения иностранному языку; • приоритет коммуникативной цели в обучении английскому языку; • сбалансированное обучение устным и письменным формам общения; • дифференцированный подход к овладению языковым материалом; • аутентичность материала; • социокультурная направленность процесса обучения; • учет опыта старшеклассников в родном языке и развитие их когнитивных способностей; • широкое применение современных педагогических технологий и технических средств обучения; • направленность на развитие учебно-познавательных умений обучающихся. Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета «Иностранный язык»: • понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; • осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; • воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре. Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые • результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое • планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы).  В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ №99»» на изучение данной программы выделено всего 204 учебных часов: в 10 классе - 102 часов (3 часа в неделю); в 11 классе – 102 часа (3часа в неделю). |
| **История** | Рабочая программа по истории составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 №2/160). Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от 20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766) Класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название учебника, авторы** | **Издательство** |
| 10-11 | История России в 3х частях, М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков, под редакцией А.В. Торкунова | Просвещение |
| 10-11 класс | История. Всеобщая история. Новейшая история. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Под ред. Искендерова А.А. | Просвещение |

Целью реализации программы основного общего образования по предмету «История России» является усвоение содержания предмета «История России» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Программа по истории составлена с учётом преемственности с основной образовательной программой основного общего образования и основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования и межпредметные связи. Изучение истории в средней школе направлено на достижение следующих целей: • систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний, обучающихся; • формировать целостные представления об истории человеческого общества, месте в ней истории России, населяющих ее народов; • развивать умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним; • способствовать социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, этнонациональной общности, пониманию многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур; • формирование у обучающихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции – неприятия нарушений прав человека;• создавать предпосылки для дальнейшего образования. Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ №99» на изучение данной программы выделено всего 136 учебных часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе-68 часов (2 часа в неделю). |
| **Математика** | Рабочая программа по математике для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике, утверждённого приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089, примерной программы среднего (полного) общего образования по математике, согласно базисного учебного плана школы, УМК А.Г. Мордковича для изучения курса алгебры и УМК Л.С. Атанасяна для изучения курса геометрии. Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от 20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название учебника, авторы** | **Издательство** |
| 10-11 | «Алгебра начала математического анализа» профильный уровень. Авторы: Л.С. Мордкович Мнемозина | Просвещение |
| 10-11  | «Геометрия 10-11» для базового и углубленного уровня . Авторы: Л.С. Атанасян | Просвещение |

Просвещение Общая характеристика учебного предметаВ профильном курсе содержание образования, представленное в основной школе, развивается в следующих направлениях: • систематизация сведений о числах; формирование представлений о расширении числовых множеств от натуральных до комплексных как способе построения нового математического аппарата для решения задач окружающего мира и внутренних задач математики; совершенствование техники вычислений; • развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем; • систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи; • расширение системы сведений о свойствах плоских фигур, систематическое изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях; • развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире; • совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях; • формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе. Цели Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей: • формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; • овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; • развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; • воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса. В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ №99» на изучение данной программы выделено всего 408 ч из расчета 6 ч в неделю. |
| **Физика (базовый уровень)** | Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) на основе Примерной программы по физике для средней школы. Программы по физике для 10-11 классов к предметной линии учебников Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева и др. Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Я. Мякишева и др.10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2018. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников. Важной отличительной особенностью данной программы является соответствие основным положениям системно-деятельностного подхода в обучении с учетом ФГОС СОО, ее направленность на усвоение теоретических знаний и решение теоретических и экспериментальных задач, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия. При выборе УМК предметной линии учебников Г.Я. Мякишева учитывалась специфика контингента обучающихся, соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся данной школы, соответствие программы ФГОС СОО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала. Курс физики направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению физике: • освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческихспособностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. Задачи обучения: • развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснятьфизические явления; • овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии; • усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании, диалектического, характера физических явлений и законов; • формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии. Учебники, реализующие рабочую программу в 10-11 классах: 1. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика-10.: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Н.А.Парфентьевой.- 22-е издание – М.: Просвещение, 2017 – 366с. (№ из Федерального перечня учебников 1.3.5.1.7.1.,приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253) 2. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М.Чаругин. Физика-11. М.: Просвещение, 2017: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Н.А.Парфентьевой.- 19-е издание – М.: Просвещение, 2017 – 399с. (№ из Федерального перечня учебников 1.3.5.1.7.2., приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253) Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ №99» на изучение данной программы выделено всего 136 учебных часов: в 10 классе - 68 часов (2 час в неделю), в 11 классе - 68 часов (2 час в неделю). |
| **Физика** **(профильный уровень)** | Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) на основе Примерной программы по физике для средней школы. Программы по физике для 10-11 классов к предметной линии учебников Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева и др. Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Я. Мякишева и др.10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2018. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников. Важной отличительной особенностью данной программы является соответствие основным положениям системно-деятельностного подхода в обучении с учетом ФГОС СОО, ее направленность на усвоение теоретических знаний и решение теоретических и экспериментальных задач, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальныеучебные действия. При выборе УМК предметной линии учебников Г.Я. Мякишева учитывалась специфика контингента обучающихся, соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся данной школы, соответствие программы ФГОС СОО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов учащихся в процессе изучения физики основное внимание следует уделять знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Изучение физики как составной части общего образовании состоит в том, что она вооружает учащихся научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Изучение физики направлено на достижение следующих целей: • освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярнокинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории; • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости; • применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ; • воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;• использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества. Задачи обучения: • сформировать представления о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; • добиться владения основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; • добиться владения основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы на высоком уровне; • сформировать умения решать физические задачи повышенного уровня; • сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; • сформировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. Учебники, реализующие рабочую программу в 10-11 классах: 1. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика-10.: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Н.А.Парфентьевой.- 22-е издание – М.: Просвещение, 2017 – 366с. (№ из Федерального перечня учебников 1.3.5.1.7.1., приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253) 2. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М.Чаругин. Физика-11. М.: Просвещение, 2017: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Н.А.Парфентьевой.- 19-е издание – М.: Просвещение, 2017 – 399с. (№ из Федерального перечняучебников 1.3.5.1.7.2., приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253) Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ №99» на изучение данной программы выделено всего 340 учебных часов: в 10 классе - 170 часов (5 час в неделю), в 11 классе - 170 часов (5 час в неделю). |
| **Химия** **(базовый уровень)** | Рабочая программа по химии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 №2/160).Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от 20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название учебника, авторы** | **Издательство** |
| 10 | Химия. 10 кл., Габриелян О. С. | Просвещение |
| 11 | Химия. 11 кл., Габриелян О. С. | Просвещение  |

Программа по химии составлена с учётом преемственности с основной образовательной программой основного общего образования и основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования и межпредметные связи.В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.Цели базового курса химии:• освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;• овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;• воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.Задачи изучения химии:• сформировать у обучающихся знания основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;• развить умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни; • сформировать специальных умений: обращаться с веществами, выполнять несложные эксперименты, соблюдая правила техники безопасности; грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни;• раскрыть гуманистическую направленность химии, ее возрастающей роли в решении главных проблем, стоящих перед человечеством, и вклада в научную картину мира;• развить личность обучающихся: их интеллектуальное и нравственное совершенствование, сформировать у них гуманистические отношения и экологически целесообразного поведение в быту и в процессе трудовой деятельности;• сформировать у обучающихся коммуникативной компетентностей;• воспитать ответственное отношение к природе, бережное отношение к учебному оборудованию, умение жить в коллективе (общаться и сотрудничать) через учебный материал каждого урока.Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ №99» на изучение данной программы выделено всего 68 учебных часов: в 10 классе - 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю). |
| **Химия****(профильный уровень)** | Рабочая программа по химии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 №2/160).Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от 20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название учебника, авторы** | **Издательство** |
| 10 | Химия. 10 кл., Пузаков С. А., Машнина Н. В.,Попков В. А. | Просвещение |
| 11 | Химия. 11 кл., Пузаков С. А., Машнина Н. В.,Попков В. А. | Просвещение |

Программа по химии составлена с учётом преемственности с основной образовательной программой основного общего образования и основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования и межпредметные связи.В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.Цели обучения химии на углубленном уровне является:• полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию;• развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний;• умение применять полученные знания для решения практических и учебно- исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; умение систематизировать и обобщать полученные знания.Изучение химии направлено:• на освоение важнейших знаний об основных понятиях, законах и теориях; химической символике; о химической составляющей естественно - научной картины мира;• на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;• применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получения новых материалов;• на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникшими жизненными потребностями с использованием различных источников информации;• на воспитание отношения к химии как одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;• на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ №99» на изучение данной программы выделено всего 204 учебных часов: в 10 классе - 102 часов (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю). |
| **Астрономия** | Рабочая программа по учебному предмету «Астрономия» для 11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Программы по астрономии для 11 классов к предметной линии учебников Воронцова - Вельяминова Б.А., Страут Е.К.. Астрономия. Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766). При выборе УМК предметной линии учебников Воронцова-Вельяминова Б.А., Страут Е.К. учитывалась специфика контингента обучающихся, соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся данной школы, соответствие программы ФГОС СОО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала.Основная цель курса астрономии – сформировать целостное представлениео строении и эволюции Вселенной, отражающее современную астрономическую картину мира. Задачи обучения: • понимание роли астрономии среди других наук, для формирования научного мировоззрения. Развития космической деятельности человечества и развития цивилизации; • формирование представлений о месте Земли и Человечества во Вселенной; • понимание особенностей методов научного познания в астрономии; • объяснения причин наблюдаемых астрономических явлений; • формирование интереса к изучению астрономии и развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с астрономией. Место учебного предмета «Астрономия» в учебном плане На изучение предмета отводится на уровне среднего образования –34 учебных часов. В том числе: в 11 классе – 34 часов (1 час в неделю). Учебники, реализующие рабочую программу в 10-11 классах:Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.. Астрономия. Базовый уровень.11 класс.: учебник- 5-е издание – М.: Дрофа, 2018 – 238 с. (№ из Федерального перечня учебников 1.3.5.3.1.1, приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253) Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекция с элементами беседы, уроки - практикумы, самостоятельная работа, беседы, Технологии: развивающего обучения, дифференцированного обучения, информационно-коммуникативные, здоровьесбережения, системнодеятельностный подход, технология групповой работы, технология проблемного обучения, игровые технологии. Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, преемственности и перспективности между различными разделами курса. В 11 классе происходит изучение разделов: основы практической астрономии, строение Солнечной системы, природа тел Солнечной системы, Солнце и звезды, Строение и эволюция Вселенной. Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются: • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; • сформированность основ саморазвития и самовоспитания; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, коммуникативной и др.); • сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности; • готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. • умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; • умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты; • владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности; • готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; • умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию • поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; • владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии; • владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ №99» на изучение данной программы выделено 34 учебных часа: в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю). |
| **Биология****(базовый уровень)** | Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 №2/160). Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от 20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название учебника, авторы** | **Издательство** |
| 10 | Биология. 10 -11., под редакцией Д.К.Беляева и Г.Д.Дымшица | Просвещение |
| 11 | Биология. 10-11 кл., под редакцией Д.К.Беляева и Г.Д.Дымшица | Просвещение |

Программа по биологии составлена с учётом преемственности с основной образовательной программой основного общего образования и основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования и межпредметные связи. В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает основное место в познании законов природы, формировании полной ественно-научной картины мира, биологической и функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни, ценностного и бережного отношения к живой природе и человеку, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры учащихся, изучение биологии создаёт условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций. Содержание разных разделов курса биологии помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и гуманитарных дисциплин, природы и общества. Программа направлена на достижение следующих целей: • освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; • использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, • собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим;• оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧинфекции. Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ №99» на изучение данной программы выделено всего 68 учебных часов: в 10 классе - 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю). |
| **Биология****(профильный уровень)** | Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 №2/160). Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от 20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название учебника, авторы** | **Издательство** |
| 10 | Биология. 10 -11.,углубленный уровень часть 1 П.М.Бородин, Л.В.Высоцкая,Г.Д.Дымшиц и др | Просвещение |
| 11 | Биология. 10 -11.,углубленный уровень часть 2 П.М.Бородин, Л.В.Высоцкая,Г.Д.Дымшиц и др | Просвещение |

Программа по биологии составлена с учётом преемственности с основной образовательной программой основного общего образования и основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования и межпредметные связи. В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает основное место в познании законов природы, формировании полной ественно-научной картины мира, биологической и функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни, ценностного и бережного отношения к живой природе и человеку, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры учащихся, изучение биологии создаёт условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.Содержание разных разделов курса биологии помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и гуманитарных дисциплин, природы и общества. Программа направлена на достижение следующих целей: • освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; • использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, • собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; • оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧинфекции. Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ №99» на изучение данной программы выделено всего 204 учебных часов: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю). |
| **Экономика** | Рабочая программа по экономике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 №2/160). Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название учебника, авторы** | **Издательство** |
| 10 | «Экономика. Основы экономической теории» углубленный уровень под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова, Книга 1. | ВИТА-ПРЕСС |
| 11 | «Экономика. Основы экономической теории» углубленный уровень под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова, Книга 2. | ВИТА-ПРЕСС |

Основы экономической теории» углубленный уровень под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова, Книга 2. ВИТА-ПРЕСС Программа по экономике составлена с учётом преемственности с основной образовательной программой основного общего образования и основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования и межпредметные связи. Содержание среднего (полного) экономического образования на профильном уровне предполагает отдельное изучение курса экономика. Курс включает в себя основы экономики как научной дисциплины, предметом изучения которой является та или иная экономическая система. Сейчас в мире господствует рыночная экономическая система: в одних странах она приняла развитые формы, в других, в том числе и в России. Поэтому естественно, что основное внимание данного курса уделено изучению именно рыночной экономики. Изучение экономики обеспечивает формирование у обучающихся базового уровня экономической грамотности, культуры экономического мышления и способности к самообразованию и самопознанию. Полученные знания помогут обучающимся составить целостное представление о сути экономических явлений и их взаимосвязи. Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: • работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета); • критическое осмысление экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; • экономический анализ общественных явлений и событий; • решение задач, раскрывающих типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах); • освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации в реальной жизни;• написание творческих работ Цели изучения предмета «Экономика» в 10-11 классах: • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач;• развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях; • владение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа; • воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности. Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ №99» на изучение данной программы выделено всего 136 учебных часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часа (2 часа в неделю). |
| **Информатика****(базовый уровень)** |  Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 №2/160). Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от 20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название учебника, авторы** | **Издательство** |
| 10 | Информатика и ИКТ. 10 кл., Семакин И.Г., Хеннер Е.К. | Бином. Лаборатория знаний |
| 11 | Информатика и ИКТ. 11 кл., Семакин И.Г., Хеннер Е.К. | Бином. Лаборатория знаний |

Программа по информатике и ИКТ составлена с учётом преемственности с основной образовательной программой основного общего образования и основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования и межпредметные связи. Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить: • сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; • сформированность основ логического и алгоритмического мышления; • сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; • принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации. • создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию. Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ №99» на изучение данной программы выделено всего 68 учебных часов: в 10 классе - 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю). |
| **Информатика****(профильный уровень)** | Рабочая программа по информатике и ИКТ для класса (Профильный уровень) разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089, примерной программой основного общего образования по информатике и ИКТ (профильный уровень), учебного плана школы. Реализуется рабочая программа с использованием УМК созданного коллективом авторов под руководством Полякова К.Ю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название учебника, авторы** | **Издательство** |
| 10 | Информатика и ИКТ. Профильный уровень. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. | Бином. Лаборатория знаний |
| 11 | Информатика и ИКТ. Профильный уровень. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. | Бином. Лаборатория знаний |
| 10-11 | Компьютерный практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Профильный уровень. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. | Бином. Лаборатория знаний |

Рабочая программа «Информатика и информационные технологии» для 10 и 11 класса (профильный уровень) составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям для профильного уровня в 10-11 классах; авторской программы И.Г. Семакина "Информатика и ИКТ (профильный уровень) для среднего (полного) общего образования (10- 11 класс)". Цели профильного курса информатики: • освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах; • овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя; • развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления; • воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать свою деятельность, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией; • приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда. • формирование информационно-коммуникационной компетентности (ИКК) учащихся. Переход от уровня компьютерной грамотности (базовый курс) к уровню ИКК происходит через комплексность рассматриваемых задач, привлекающих личный жизненный опыт учащихся, знания других школьных предметов. В результате обучения курсу ученики должны понять, что освоение ИКТ не является самоцелью, а является процессом овладения современным инструментом, необходимым для их жизни и деятельности в информационно-насыщенной среде. Обеспечение готовности учащихся к сдаче Единого государственного экзамена по информатике. Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ №99» на изучение данной программы выделено всего 272 учебных часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю) |
| **География** | Рабочая программа по географии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 №2/160). Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от 20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название учебника, авторы** | **Издательство** |
| 10 | География. Базовый уровень. А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. | Дрофа |
| 11 | География. Базовый уровень. А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. | Дрофа |

Программа по географии составлена с учётом преемственности с основной образовательной программой основного общего образования и основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования и межпредметные связи.Содержание курса отвечает фундаментальному ядру содержания образования в части «География» и реализует идеи Концепции духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России. Данный курс посвящен изучению географии современного мира с упором на выявление места и роли в нем России. Цель курса: формирование у учащихся, систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании. Задачи курса: 1. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; 2. овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; 3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; 4. воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; 5. использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. 6. нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; 7. понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения. Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ №99» на изучение данной программы выделено всего 68 учебных часов: в 10 классе - 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю). |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 №2/16).Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от 20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название учебника, авторы** | **Издательство** |
| 10-11 | Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11классы: базовый уровень /Ким С. В., Горский В. А. | Издательский центр«ВЕНТАНА-ГРАФ» |

Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы.«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:* сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
* знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
* умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
* воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
* изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности ивоенной службы;
* приобретение навыков в области гражданской обороны;
* изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической истроевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы учебного предмета; содержание программы учебного предмета; тематическое планирование программы учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ № 99» на изучение данной программы выделено всего 68 учебных часов: в 10 классе - 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю). |
| **Физическая культура** | Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 №2/160). Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название учебника, авторы** | **Издательство** |
| 10-11 | В.И. Лях. «Физическая культура 10 – 11 классы» | Просвещение |

Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Образовательный процесс по физической культуре в основной школе строится так, чтобы были решены следующие Задачи: • укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; • формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; • освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; • обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; • воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая программа в своем предметном содержании направлена на: • реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы); • реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся; • соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности; • расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов; • усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно- оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями. В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ №99» на изучение данной программы выделено всего 136 часов: в 10 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе — 68 часов ( 2 часа в неделю). |
| **Индивидуальный проект** | Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» для обучающихся 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Выполнение Индивидуального проекта способствует формированию навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей. Выполнение Индивидуального проекта направлено на формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» содержит следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания c указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» составлена в соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ № 99» и предусматривает обязательное изучение курса в объеме 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю). |